

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ : การขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อเจ้าขององค์ความรู้ : นางสาวปาริชาติ ภัทรธาดา

ตำแหน่ง

นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

๓. ที่และความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้



ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน มีความผันแปรสูงในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อประเทศที่เริ่มเปลี่ยนจากสังคมเกษตราสังคมอุตสาหกรรม อีกทั้ง ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจแบบเปิด การค้าระหว่างประเทศจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและนำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ประเทศ รวมทั้งมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศขยายตัวอย่างรวดเร็ว

ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนและชุมชน ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้กับผู้นำชุมชน เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาชุมชนไปพร้อมๆกัน ตลอดจนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และรับผิดชอบในการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งติดตามผลการพัฒนา นำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเชื่อมั่นในระบบการทำงานร่วมกันของชุมชน บนพื้นฐานของความรู้ คู่คุณธรรม และยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันด้วยความรู้ที่เกิดจากภูมิปัญญาของชุมชนเอง และนำไปสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนตามวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น อย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของความพอประมาณตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดการพัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต

๑. ขั้นตอนเตรียมงาน

๑.๑ จุดประกายสร้างแกนนำ

ประชุมชี้แจงแกนนำ (กม.) อาสาสมัครฯ เพื่อสร้างความเข้าใจปลูกจิตสำนึกเกิดความตระหนักและเชื่อมั่นในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ว่าเมื่อนำไปใช้แล้วจะทำให้เกิดประโยชน์และความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคต และนำไปขยายผลแก่ครัวเรือนอื่นๆ ภายในหมู่บ้าน สร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อสร้างแรงจูงใจ ชวนคิด ชวนคุย เพื่อให้เกิดการรวมพลังขบวนขยายเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์และร่วมมือกันขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงให้บรรลุเป้าหมาย

๑.๒ รับสมัครและคัดเลือกผู้แทนครัวเรือนพัฒนา

พัฒนากร และแกนนำ ประชาสัมพันธ์รับสมัครครัวเรือนพัฒนา รับสมัครครัวเรือนที่สนใจ และพร้อมที่จะน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นฐานการดำรงชีวิต

๒. ขั้นตอนดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านล่าง ด้วยกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมสัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครัวเรือนเป้าหมาย ให้เกิดความตระหนักในการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต และการพัฒนาหมู่บ้านให้สมดุลสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินกิจกรรมสัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ครัวเรือนเป้าหมาย ให้เกิดความตระหนักในการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต และการพัฒนาหมู่บ้านให้สมดุล สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีครัวเรือนพัฒนา เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน ประเด็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ

- แนวคิดเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พุดคุยและให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น แนวทางการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- การพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยมีสื่อวีดิทัศน์เป็นเครื่องมือร่วมในการฝึกอบรม และผู้เข้าอบรมร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- บทบาทหน้าที่ของครอบครัวต่อการพัฒนาหมู่บ้าน โดยการใช้สื่อวีดิทัศน์ให้ผู้เข้ารับการอบรม ดูเป็นแบบอย่าง เพื่อสามารถนำมาปรับใช้กับหมู่บ้านของตนเอง แล้วให้ผู้เข้าอบรมร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- สร้างความเข้าใจ ความสำคัญ วิธีการประเมิน ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด และการประเมินความ “อยู่เย็น เป็นสุข” เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญที่ต้องประเมินผล วิธีการประเมิน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติของครอบครัวพัฒนาเป้าหมาย และขยายผลไปทุกครัวเรือนเต็มพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย ๓ สร้าง ดังนี้
 - สร้างความมั่นคงทางอาหาร โดยการปลูกพืช ผัก สวนครัว เพื่อใช้ประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน และเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน
 - สร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการขยะ มีการจัดสุขลักษณะในบ้าน และมีการใช้ทรัพยากรในบ้านอย่างคุ้มค่า ประหยัดเกื้อกูลกัน
 - สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม มีการปฏิบัติศาสนกิจตามความเชื่อเป็นประจำ เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีการออกกำลังกายเสริมสุขภาพให้แข็งแรง
- สรุปผลการอบรม และจัดทำแผนพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง



๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนชีวิตและแผนชุมชน

- ดำเนินการส่งเสริมการจัดทำแผนชีวิตและแผนชุมชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง และชุมชนอย่างมีทิศทางที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศักยภาพและบริบทของชุมชน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย
 - การวิเคราะห์ข้อมูลของครัวเรือน เพื่อทำแผนชีวิตของครัวเรือน วิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน เพื่อทำหรือทบทวน/ปรับแผนชุมชน สำหรับนำไปเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการพัฒนาหมู่บ้านต่อไป
 - การประเมินหมู่บ้าน ควบคู่ไปกับการดำเนินการประเมินความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน โดยการดำเนินการประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบประเมินของกระทรวงมหาดไทย ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด เพื่อจัดระดับหมู่บ้าน (ในจำนวน ๔ ด้านประกอบด้วย ๑. ด้านจิตใจและสังคม ประกอบด้วย ๗ ตัวชี้วัด ๒.ด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ๓.ด้านการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๗ ตัวชี้วัด และ ๔.ด้าน

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด โดยที่ประชุมร่วมกันแสดงความคิดเห็นประเมินในแต่ละข้อในครั้งที่ ๑ ปรากฏว่า หมู่ที่ ๖ บ้านล่าง มีตัวชี้วัดผ่านจำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดในข้อ ๑, ๒, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑ และ ๒๓ เป็นหมู่บ้านที่จัดอยู่ใน ระดับ “พออยู่ พอกิน”

- ประเมินความสุขมวลรวมหมู่บ้าน เพื่อวัดความสุขของหมู่บ้านว่าอยู่ในระดับใดด้วยที่ประชุมร่วมกันพิจารณาตัวชี้วัดนั้น ๆ ว่ามีสถานการณ์และกิจกรรมอะไรหรือพฤติกรรมการปฏิบัติอย่างไรที่ทำให้ตัวชี้วัดนั้นเกิดขึ้นจริงแล้วมีความสุข จากนั้นให้ที่ประชุมให้คะแนนจากสถานการณ์กิจกรรมพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เสนอมาว่า ปัจจุบันมีสภาพเป็นอย่างไร ยังสร้างความไม่สะดวกไม่สบาย ไม่พอใจ ทำให้เป็นกังวลอยู่หรือไม่ มากหรือน้อย ถ้าเป็นมากแสดงว่า มีความสุขน้อย จะต้องให้คะแนนต่ำ แต่ถ้าเป็นไปในทิศทางตรงข้ามก็มีความสุขมาก ต้องให้คะแนนสูง เช่น องค์ประกอบที่ ๑. การมีสุขภาพะ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ถ้าท่านมีความรู้ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยมีอายุยืนนาน หมายถึง ประชาชนในหมู่บ้านมีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามหลักโภชนาการไม่เป็นโรคหัดติดต่อ และไม่ติดต่อ มีหลักประกันสุขภาพมีโอกาสได้รับการรักษาจากแพทย์พยาบาลอย่างสะดวกตามที่ประชุมว่า “ในหมู่บ้านของเรามีอะไรที่จะยืนยันว่าตัวชี้วัดนี้จะเป็นไปได้จริง” นำคำตอบที่ได้มาเป็นเกณฑ์พิจารณาให้คะแนนโดยคำตอบที่ได้อาจเป็น

- ได้รับความรู้ การดูแลสุขภาพจาก อสม. ทุกเดือน
- จัดเวทีการเรียนรู้เรื่องการรักษาสุขภาพในชุมชนเป็นประจำ
- รับประทานอาหารไร้สารพิษจากการปลูกพืชผักไว้กินเอง
- มีกิจกรรมออกกำลังกายทุกวันทุกคน เป็นต้น

เมื่อนำเหตุผลจากการทำกิจกรรมและการปฏิบัติตนข้างต้นที่ให้มาทั้งหมด มีความรู้สึกอย่างไร พอใจ สบายใจ สะดวกหรือว่าเป็นห่วงกังวลอย่างไร ควรได้ค่าคะแนนความสุขเท่าไร จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน (คะแนนความสุขต่ำสุดคือ ๑ ความสุขสูงสุดคือ ๕ คะแนน) วิธีการให้คะแนนโดยการยกมือ ผลปรากฏว่า การประเมินครั้งที่ ๑ บ้านล่าง หมู่ที่ ๖ ได้คะแนนรวม ๗๐ คะแนน จัดอยู่ในระดับ “อยู่ดี มีสุข”



- ร่วมวางแผนกำหนดกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาตามข้อมูลจากการวิเคราะห์ข้อมูลของครัวเรือน/ชุมชน , ผลการประเมินหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบประเมินของกระทรวงมหาดไทยและการประเมินความสุขมวลรวมหมู่บ้าน มา วิเคราะห์ในข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์และประชาชนในหมู่บ้านยังมีความสุขน้อยมาจากสาเหตุอะไร หรือสถานการณ์ ชุมชนเป็นอย่างไร ควรจะทำการกิจกรรมพัฒนาอย่างไรจึงจะทำให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความ พอเพียง กำหนดเป็นกิจกรรมพัฒนามาปรับแผนชุมชนประจำปี และคัดเลือกกิจกรรมสาธิตการดำรงชีวิต แบบพอเพียง ได้แก่ ส่งเสริมครัวเรือนปลูกผักสวนครัวและขยายผลอีก ๓๐ ครัวเรือน

- คัดเลือกกิจกรรมสาธิตการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ได้แก่ การปลูกผักสวนครัว, การเลี้ยงไก่ไข่, การเลี้ยงเป็ดไข่ ,น้ำยาปรับผ้านุ่ม ,การทำน้ำยาล้างจาน

- กำหนดดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓

๓. กิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๓.๑ ทบทวนการอบรมในกิจกรรมสัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและ สร้างเสริมประสบการณ์การพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และจัดทำแผนชีวิต และแผนชุมชน

๓.๒ ฝึกทักษะการปลูกผักปลอดสารพิษ, การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม, การทำน้ำยาล้าง



๔. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามแนวทาง ๓ สร้าง ดังนี้

๔.๑) สร้างความมั่นคงทางอาหาร โดยการ

- ปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อใช้ประกอบอาหารในครัวเรือน ลดรายจ่ายประจำวัน
- การเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นอาหารของครัวเรือน เช่น เป็ด ไก่ ปลา กบ ตามสภาพ

ของพื้นที่

- การแปรรูป ผลผลิตในบ้าน เพื่อเป็นการถนอมอาหาร

๔.๒) สร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน โดยการ

- บริหารจัดการขยะ ลดการใช้ผลิตภัณฑ์สร้างขยะ คัดแยก และนำกลับมาใช้
- มีการจัดสุขลักษณะในบ้าน โดยการจัดบริเวณบ้านสะอาด เป็นระเบียบ
- มีการใช้ทรัพยากรในบ้านอย่างคุ้มค่า ประหยัดและเกื้อกัน เช่น น้ำจากการซัก

ผ้านำไปรดน้ำต้นไม้

เรียบร้อย

๔.๓) สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยการ

- มีการปฏิบัติตนถึงความเชื่อและประเพณี มีการเอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกัน
- มีการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา
- มีการออกกําลังกายส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

บ้านสร้าง ได้ริบการส่งเสริมด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหาร โดยสนับสนุนพันธุ์พืชผักสวนและไม้ดอก ให้กับครอบครัวพัฒนา ได้แก่ พริก มะเขือ มะละกอ กะเพรา โหระพา ยี่หระฯ แค ขะอม เมล็ดแตงไทย เมล็ดผักบุ้ง เมล็ดกวางตุ้ง และมูลวัว



๕. ประเมินผลการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ประเมินผลการพัฒนา สรุบบทเรียนและค้นหาแนวทาง วิธีพัฒนาต่อยอดการส่งเสริมการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๑ การประเมินผลหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตามเกณฑ์หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ และประเมินความสุขมวลรวมของชุมชน (GVS) ภายหลังการดำเนินงาน มีการประเมินความสุขมวลรวมหมู่บ้าน เพื่อวัดความสุขของหมู่บ้านอยู่ในระดับใด ประเมินเหมือนครั้งที่ ๑ เพื่อวัดว่าผลที่ได้รับจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง ผลปรากฏว่า จากการประเมินครั้งที่ ๒ ได้คะแนนรวม ๙๐ คะแนน จัดอยู่ในระดับ “อยู่เย็นเป็นสุข” และประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบประเมินของกระทรวงมหาดไทย ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด ประเมินครั้งที่ ๒ ปรากฏว่า หมู่ที่ ๖ บ้านลำง มีตัวชี้วัดผ่านจำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดในข้อ ๑,๓,๔,๕,๗,๙,๑๐,๑๑,๑๒, ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๐, ๒๑, ๒๒ และ ๒๓ เป็นหมู่บ้านที่จัดอยู่ในระดับ “อยู่ดีกินดี” หลังจากนั้น นำผลการประเมินส่งให้คณะกรรมการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ระดับอำเภอ และจังหวัดรับรองประกาศเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ

๕.๒ ถอดบทเรียนองค์ความรู้

ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน ได้จัดการประชุมแลกเปลี่ยนหมู่บ้านและครอบครัวพัฒนาต้นแบบ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนและกิจกรรม ให้เห็นถึงวิธีการทำงานทรัพยากรที่นำมาใช้ในการดำเนินการ และผลิต ผลลัพธ์จากการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับหมู่บ้าน และประเมินผลประโยชน์ที่ประชาชนได้รับ รวมถึงระดับของการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงของประชาชนในหมู่บ้าน



๖. แก่นความรู้

๑. ความรู้เกี่ยวกับหลักการพัฒนามุมชน
๒. ความรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ความรู้เกี่ยวกับหลักการบูรณาการการทำงาน
๔. ความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม
๕. ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนโดยชุมชน

๗. เทคนิคในการทำงาน

๑. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของผู้ในหมู่บ้านและครัวเรือนต้นแบบ
๒. การสร้างความเข้าใจให้กับแกนนำชุมชนและครัวเรือนต้นแบบในหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การประสานภาคีพัฒนาในการสนับสนุนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ
๔. การประสานสัมพันธ์การค้าเนืองงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นๆ
๕. การติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. ความสำเร็จการดำเนินงาน

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาตามกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนามูลฐานเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ของบ้านล่าง หมู่ที่ ๖ ตำบลบางเค็ม อำเภอยาย้อย ครัวเรือนเป้าหมายมีการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้
๒. สามารถประเมินตนเอง เพื่อให้รู้จักตนเอง รู้ศักยภาพตนเอง รู้ปัญหาที่ตนเองประสบอยู่
๓. มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๔. มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และมีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ยึดมั่น ประหยัด
๕. มีการออมทรัพย์รักษาคุณค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน มีเป้าหมายว่าใช้จ่าย ๓ ส่วน

เก็บออม ๑ ส่วน

๖. จัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน เพื่อให้รู้ภาวะหนี้สิน รายได้ และรายจ่าย
๗. สร้างวินัยการใช้จ่ายเงิน และออมเงินส่วนเหลือจ่ายไว้กับกลุ่มการเงินในชุมชน
๘. ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และรู้ทันกระแสบริโภคนิยม
๙. ลด ละ เลิก อบายมุข

๑๐. ลดรายจ่ายในครัวเรือน โดยทำกิจกรรมเพื่อการบริโภคในครัวเรือนเอง เพื่อสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เช่น ทำปุ๋ยน้ำ ปุ๋ยหมักปุ๋ยชีวภาพ และนำหมักชีวภาพใช้เอง ปศุศัพม์ผักสวนครัว บริโภคเองและเหลือไว้จำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้และลดคิที่ว่า "ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก ใช้ทุกอย่างที่ทำ ทำทุกอย่างที่ใช้"

๑๑. อยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีการแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๑๒. มีการรวมกลุ่มประกอบอาชีพในชุมชน
๑๓. ทำประโยชน์ให้ส่วนรวมมากขึ้น ไม่เบียดเบียนผู้อื่นและเินทำลายสิ่งแวดล้อม

๘.ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. คนในชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรม) ใ้เวทีประชาคมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในหมู่บ้าน และถ่ายทอดความรู้รอบราชยุชวาบ้าน

๒. คนในชุมชนได้เห็น ข้อดี ข้อเด่น โอกาสและข้อจำกัด ของชุมชนในการพัฒนาอย่างมี

เป้าหมาย

๓. การค้นหาศักยภาพของครัวเรือนและชุมชน โดยเข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพเพื่อเพิ่มศักยภาพ มีการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คนในชุมชนสามารถกำหนดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ เช่น กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ , การทำถังหมักมูลวัว โดยเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน แบ่งปันความรู้

๔. คนในชุมชนมีช่องทางในการแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุม มีการวางแผนชีวิต โดยลดรายจ่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นลงบันทึกประจำวันในสมุดบันทึกบัญชีครัวเรือน รู้จักการทำบัญชีครัวเรือนที่ถูกต้อง มีส่วนร่วมในชุมชน และมีเวทีประชุมคนหมู่บ้าน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน เพื่อความสามัคคีและผูกพันกัน

๕. คนในชุมชนคิดเป็น และกล้าที่จะตัดสินใจด้วยตนเองได้ ในการดำเนินชีวิตแบบมีสติมากขึ้น อีกทั้งชุมชนสามารถวางแผนจัดการกับทรัพยากร หรือทุนในชุมชนในชุมชน ทั้งคน,สังคมที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพชุมชน

๖. คนในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เกิดความร่วมมือของคนชุมชน อันจะก่อให้เกิดทัศนคติที่ดี เอื้ออาทรต่อกัน

๗. เกิดภูมิคุ้มกันชุมชน มีกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ให้คนในหมู่บ้านรู้และเข้าใจสถานการณ์/ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อดีด้วยคนในชุมชน และมีกิจกรรมเพื่อป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบเหล่านั้น เช่น รายจ่าย เพิ่มขึ้น ก็ทำบัญชีครัวเรือน, ราคาปุ๋ยสูงขึ้น ก็หันมาใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ปุ๋ยจากสิ่งหมักหลังบ้าน พคแทนการใช้ปุ๋ยเคมี

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค

๑. การบูรณาการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานมีเวลาวางพื้นี่ตรงกัน ทำให้เกิดอุปสรรคในการให้ข้อมูลเฉพาะส่วน

๒. ส่วนราชการต่าง ๆ ให้ความสำคัญและความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนหมู่บ้าน

เศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ข้อเสนอแนะ

๑. การขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ต้องอาศัยผู้นำชุมชนเป็นสำคัญ หากผู้นำให้ความสำคัญอยู่เสมอโครงการ มีความจริงจังและจริงใจในการแก้ปัญหา ทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง ดำเนินการแบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างสม่ำเสมอ สร้างความรู้ความเข้าใจ ชี้นำเห็นถึงประโยชน์ ซึ่งจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วน

๒. จังหวัดและอำเภอควรกำหนดเป็นนโยบายสำคัญ ให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนในการขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง
